



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE **CORRIDONI - CAMPANA**

*Liceo Classico - Scientifico - Scientifico Sport Plus - Linguistico - Scienze Umane
Istituto Tecnico Economico AFM - Internazionale RIM - Informatico SIA - Istituto Tecnologico Geometri CAT*

Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni
Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze”

OGGETTO: Decisione a contrarre per l'affidamento diretto del noleggio di campi padel e relative attrezzature in relazione al modulo “Padel” inserito nel Programma nazionale Scuola e Competenze 2021-2027 - «percorsi formativi ed educativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità» - FSE+ prot.n. 79 del 11/05/2026 - ai sensi dell'articolo 50, comma 1, lettera b) del D. Lgs. 36/2023 per un importo contrattuale complessivo di € 1.800,00 (IVA esclusa).

PROGETTO: UNA SCUOLA PER TUTTI: inclusione, cultura e sport in azione

CODICE PROGETTO: ESO4.6.A4.A-FSEPN-MA-2025-152

CUP: D44D25001940007

CIG: BC013B36BB

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO	l'articolo 97 della Costituzione della Repubblica italiana;
VISTA	la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;
VISTO	il decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, recante “Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado”;
VISTA	la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante “Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”;
VISTO	il decreto legislativo 30 luglio 1999, n. 300, recante “Riforma dell'organizzazione del Governo, a norma dell'articolo 11 della legge 15 marzo 1997, n. 59”;
VISTA	la legge 10 marzo 2000, n. 62, recante “Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione”;
VISTO	il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze dell'e amministrazioni pubbliche”;
VISTO	il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante il “Codice dell'amministrazione digitale”;
VISTA	la legge 31 dicembre 2009, n.196, “Legge di contabilità e finanza pubblica”;



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE **CORRIDONI - CAMPANA**

Liceo Classico - Scientifico - Scientifico Sport Plus - Linguistico - Scienze Umane
Istituto Tecnico Economico AFM - Internazionale RIM - Informatico SIA - Istituto Tecnologico Geometri CAT

VISTO	il decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, recante “Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni”;
VISTA	la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;
VISTO	il decreto legislativo 10 agosto 2018, n. 101 recante “Disposizioni generali per l’adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati)”
VISTO	il decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36, recante “Codice dei contratti pubblici in attuazione dell’articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici”;
VISTO	il decreto-legge 22 aprile 2023, n. 44, convertito, con modificazioni, dalla legge 21 giugno 2023, n. 74, recante “Disposizioni urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle amministrazioni pubbliche”;
VISTO	il decreto-legge 7 maggio 2024, n. 60, attualmente in fase di conversione, recante “ <i>Ulteriori disposizioni urgenti in materia di politiche di coesione</i> ”;
VISTA	la Carta dei diritti fondamentali dell’Unione europea proclamata a Strasburgo il 12 dicembre 2007 da Parlamento europeo, Consiglio e Commissione (GU C 303 del 14.12.2007);
VISTO	il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);
VISTO	il regolamento (UE) n. 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;
VISTA	la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 4787 del 15 luglio 2022 di approvazione dell’accordo di partenariato relativo al ciclo di programmazione 2021-2027;
VISTA	la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre concernente l’approvazione del programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 a titolarità del Ministro dell’Istruzione e del Merito;
VISTA	la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2023) n. 6885 Final del 9 ottobre 2023 che modifica la Decisione C (2022) n. 9045 del 1° dicembre 2022;
CONSIDERATO	che il programma nazionale “scuole e competenze” 2021-2027, con la Priorità - Scuole e competenze (FSE+) obiettivo specifico ESO 4.6 “ <i>Promuovere la parità di accesso e di completamento di un’istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall’educazione e cura della prima infanzia, attraverso l’istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all’istruzione e all’apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell’apprendimento per tutti e l’accessibilità per le persone con disabilità ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento l’inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica</i> ”



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE **CORRIDONI - CAMPANA**

Liceo Classico - Scientifico - Scientifico Sport Plus - Linguistico - Scienze Umane
Istituto Tecnico Economico AFM - Internazionale RIM - Informatico SIA - Istituto Tecnologico Geometri CAT

CONSIDERATO	che, a valere sul Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Obiettivo specifico ESO4.6, è possibile attivare, durante la sospensione estiva delle lezioni e per una durata biennale, iniziative per studentesse e studenti, finalizzate allo svolgimento di attività sportive, teatrali, di approfondimento e rafforzamento delle competenze, ricreative e, più in generale, iniziative che favoriscono l’aggregazione, l’inclusione, la socialità, l’accoglienza e la vita di gruppo;
CONSIDERATO	che i destinatari delle iniziative in questione sono le studentesse e gli studenti della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e secondo grado iscritti all’anno scolastico 2025-2026 e 2026-2027;
CONSIDERATO	che le attività previste devono perseguire la personalizzazione degli apprendimenti, rafforzando le inclinazioni e i talenti degli studenti, anche grazie ad alleanze tra la scuola e il territorio, enti locali (Comuni e Province), comunità locali e organizzazioni del volontariato e del terzo settore;
CONSIDERATO	altresì, che è prevista la collaborazione con le associazioni del Terzo settore, con le comunità locali, di volontariato, con enti, università e centri di ricerca, nonché il coinvolgimento attivo di studenti universitari e delle famiglie e loro associazioni;
VISTO	il Decreto del Ministero dell’Istruzione e del merito del 11 maggio 2026 n.79 con il quale è stato istituito un piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025-2026 e 2026-2027 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale PN Scuola e competenze 2021-2027 in attuazione dei Regolamenti UE n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
CONSIDERATO	che con il suddetto piano, al fine di promuovere e sostenere l’offerta formativa con azioni specifiche volte ad incentivare iniziative didattiche per gli apprendimenti, l’aggregazione, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025-2026 e 2026-2027 è stato autorizzato uno stanziamento complessivo di euro 300.000.000,00 a valere sul programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 - Priorità 1, Obiettivo specifico ESO4.6;
CONSIDERATO	altresì, che nel suddetto Decreto Ministeriale n. 79 dell’11/05/2026 è stata demandata all’Autorità di gestione del Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 presso l’Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza del Ministero dell’istruzione e del merito la predisposizione di un avviso pubblico rivolto alle istituzioni scolastiche statali e paritarie non commerciali con l’indicazione dei criteri di selezione e delle modalità di adesione.
CONSIDERATO	che sono state, altresì, demandate all’Autorità di gestione le procedure di autorizzazione, ammissione a finanziamento e attuazione, nel rispetto dei regolamenti comunitari, del sistema di gestione e di controllo, nonché ulteriori autorizzazioni che si dovessero rendere necessarie per l’attuazione della misura;
VISTO	l’avviso pubblico del MIM -Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza - prot. 112894 del 11.05.2026 “percorsi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni”- Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 - Fondo sociale europeo plus (FSE+);
VISTO	il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
VISTO	il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo- contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE **CORRIDONI - CAMPANA**

Liceo Classico - Scientifico - Scientifico Sport Plus - Linguistico - Scienze Umane
Istituto Tecnico Economico AFM - Internazionale RIM - Informatico SIA - Istituto Tecnologico Geometri CAT

VISTO	il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF)
VISTA	la delibera del Consiglio di Istituto n. 50 prot. n. 14077 del 10/06/2025 di adesione al Programma Nazionale 2021/2027;
VISTA	la delibera n. 8 del Collegio Docenti del 04/09/2025;
VISTA	l'approvazione del Programma Annuale 2026 del Consiglio d'Istituto riunitosi in data 13/02/2026;
RILEVATA	la necessità di procedere all'affidamento diretto nel noleggio di campi padel e attrezzature, servizio docce e spogliatoi e presenza istruttori certificati FITP, presumibilmente per il periodo 22 giugno – 2 luglio 2026., per un totale di 30 ore, necessarie per lo svolgimento del modulo "Padel" inserito nel Programma nazionale Scuola e Competenze 2021-2027 - «percorsi formativi ed educativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità» - FSE+
PRESO ATTO	delle richieste di preventivo inviate ai seguenti OE: - Next by Bola, via Umani Giorgio, 6- 60131 Ancona assunto a nostro protocollo n. 12407 del 29.05.2026; - Beach Club Osimo ASD, via Linguetta, 10/E, 60027 Osimo (An) con protocollo n. 12404 del 29.05.2026; - Slash Club S.S.D. A R.L., via Ferrari, 11 - 60022 Castelfidardo (An) Partita IVA 02947590424 assunto a nostro protocollo n. 12405 del 29/05/2026;
RILEVATO	che alla data di scadenza fissata per la presentazione del preventivo solo i seguenti operatori economici hanno inviato la loro quotazione: - Beach Club Osimo, assunta a nostro prot. n. 12794 del 04/06/2026; - Slash Club assunta a nostro protocollo 13407 del 09/06/2026
DATO ATTO	che l'OE "Next by Bola di Ancona non ha inviato la sua quotazione;
RITENUTO	che, dall'esame delle offerte ricevute, quella dell'OE Slash Club S.S.D. A R.L., via Ferrari, 11 - 60022 Castelfidardo (An) Partita IVA 02947590424 risulta adeguata rispetto alle finalità perseguite dalla stazione appaltante e l'operatore economico risulta in possesso di documentate esperienze pregresse idonee all'esecuzione delle prestazioni contrattuali;
CONSIDERATO	che il principio di rotazione di cui all'art. 49 del d.lgs. 36/2023, ai sensi del comma 6 del medesimo, può esser derogato per gli affidamenti diretti di importo inferiore a 5.000 euro;
CONSIDERATO	che l'affidamento in parola si connota come acquisizione di modesto importo, non rilevante rispetto alle dinamiche concorrenziali del settore di riferimento;
ACCERTATO	che la disponibilità finanziaria sul Programma Annuale per l'anno 2026 è congrua per accogliere la spesa stimata per l'affidamento del noleggio in argomento;
ATTESTATO	Che il sottoscritto non versa in situazione di conflitto d'interesse alcuno in relazione alla procedura in oggetto, ai sensi dell'art. 6 bis della legge n. 241/90 e s.m.i. e dell'art. 7 del D.P.R. n. 62/2013;

DECIDE

per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di autorizzare il Direttore SGA all'imputazione della spesa di cui alla presente determina al relativo capitolo di bilancio;
- di autorizzare, **ai sensi dell'art. 50, comma 1, lettera b) del D. Lgs. 36/2023** l'affidamento diretto del noleggio di campi da padel ed attrezzature, servizio docce e spogliatoi e presenza



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
CORRIDONI - CAMPANA

*Liceo Classico - Scientifico - Scientifico Sport Plus - Linguistico - Scienze Umane
Istituto Tecnico Economico AFM - Internazionale RIM - Informatico SIA - Istituto Tecnologico Geometri CAT*

di istruttori qualificati FITP per l'insegnamento. presumibilmente per il periodo compreso tra 22 giugno e 02 luglio 2026 p.v. per un totale di 30 ore, all'OE Slash Club S.S.D. A R.L., via Ferrari, 11 - 60022 Castelfidardo (An) Partita IVA 02947590424, per un importo del noleggio beni pari a 1.800,00€ (Iva esente);

- di autorizzare la spesa complessiva 1.800,00€ (Iva esente) relativa al noleggio sopracitato inserita nel **"Programma nazionale Scuola e Competenze - percorsi formativi ed educativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità - CUP D44D25001940007**, da imputare sul capitolo **P02.10 voce 03.14.001**;
- di nominare la Prof.ssa Milena Brandoni quale il Responsabile Unico del Procedimento, ai sensi dell'art. 15 del D. Lgs. 36/2023 e quale Direttore dell'Esecuzione, ai sensi dell'art. 114 del D. Lgs. 36/2023;
- che il presente provvedimento sarà pubblicato sul sito Internet dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa della trasparenza.

IL DIRIGENTE
Prof.ssa Milena Brandoni
(firmato digitalmente)